

12. SINIF TARİH

3. Ünite

1. Aşağıdakilerden hangisinde I. de verilen durumun II. ye ortam hazırladığı söylenemez?

	I	II
A)	Türk Tarih Kurumu'nun Kurulması	Ulusçu tarih anlayışının güçlenmesi
B)	Teşvik-i Sanayi Kanunu'nun çıkarılması	Devletçi ekonomi modelinin terk edilmesi
C)	Tevhiditedrisat Kanunu'nun kabulü	Eğitimde birliğin sağlanması
D)	Türk Medeni Kanunu'nun kabulü	Patrikhanenin dünyevi yetkilerinin kaldırılması
E)	Kabotaj Kanunu'nun çıkarılması	Türk denizciliğinin ve taşımacılığın önündeki engellerin kaldırılması

2. Atatürk Dönemi'nde toplumsal alanda yapılan;

I. Türk Medeni Kanunu'nun kabulü,

II. takvimde değişiklik,

III. Soyadı Kanunu'nun kabulü

inkılaplarından hangilerinin vatandaşlar arasında eşitlik sağlamayı amaçladığı söylenebilir?

A) Yalnız I. B) Yalnız II. C) Yalnız III. D) I ve III. E) II ve III.

3. Aşağıda 1921 ve 1924 Anayasalarının bazı maddelerine yer verilmiştir.

1921 Anayasası Teşkilat-ı Esasiye Kanunu (20 Ocak 1921)	1924 Anayasası (20 Nisan 1924)
●Egemenlik kayıtsız şartsız milletindir. ●Yürütme ve yasama yetkisi Büyük Millet Meclisinde toplanır. ●Türkiye Devleti, Büyük Millet Meclisince yönetilir ve "Türkiye Büyük Millet Meclisi Hükûmeti" adını taşır. ●Din buyruklarının yerine getirilmesi, kanun konması, barış yapılması, savaş kararı verilmesi gibi esas haklar Büyük Millet Meclisine aittir.	●Türkiye Devleti bir cumhuriyettir. ●Türkiye Devleti cumhuriyetçi, milliyetçi, halkçı, devletçi, laik ve inkılapçıdır. ●Egemenlik kayıtsız şartsız milletindir. ●Türk milletini ancak Türkiye Büyük Millet Meclisi temsil eder ve millet adına egemenlik hakkını yalnız o kullanır. ●Yasama TBMM'ye, yürütme Cumhurbaşkanı ve hükûmete, yargı ise bağımsız mahkemelere bırakılmıştır.

Buna göre aşağıdakilerden hangisinin 1921 ve 1924 Anayasalarının ortak özelliklerinden biri olduğu söylenebilir?

A) Atatürk İlkelerinin anayasaya alınması

B) Yürürlükte kalma süreleri

C) Yargı yetkisinin bağımsız mahkemelere verilmesi

D) Kabine sisteminin benimsenmesi

E) TBMM'nin üstünde bir gücün olmaması

4.

1923-1941 Arası Resmî ve Özel İlkokul, Ortaokul ve Liselerdeki İstatistik Sonuçları						
Okul Türü	Öğretim Yılı	Okul Sayısı	Öğrenci Sayısı			Öğretmen Sayısı
			Erkek	Kız	Toplam	
İlkokul	1923-24	4.894	273.107	62.954	341.941	10.238
	1930-31	6.598	315.072	174.227	489.299	16.318
	1940-41	10.596	661.279	294.468	955.747	20.564
Ortaokul	1923-24	72	-	-	5.905	796
	1930-31	83	20.148	6.945	27.093	1.068
	1940-41	252	69.097	26.235	95.332	3.867
Lise	1923-24	23	-	-	1.241	513
	1930-31	57	4.333	1.366	5.699	637
	1940-41	82	18.881	5.981	24.862	1.544

1923 – 1941 yılları arasında okulların istatistik sonuçları ile ilgili verilen tablo dikkate alındığında aşağıdakilerden hangisi söylenemez?

A) 1923 yılından itibaren okul sayıları giderek artmıştır.

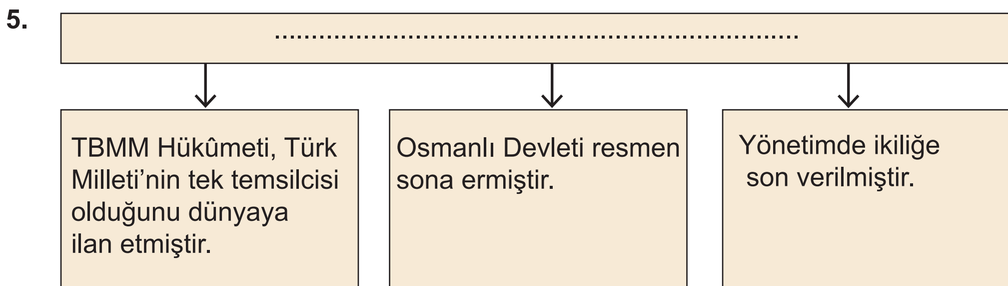
B) İlkokuldaki toplam öğrenci sayısı, ortaokuldaki toplam öğrenci sayısından fazladır.

C) Liselerde kız öğrenci sayısı, erkek öğrenci sayısından fazladır.

D) 1930-1931 yılları arasında en az öğretmen sayısı lisededir.

E) Ortaokuldaki öğrenci sayısı artarken öğretmen sayısı da artmıştır.

5.



Tabloda verilen gelişmelere aşağıdaki inkılaplardan hangisinin zemin hazırladığı söylenebilir?

A) Cumhuriyetin İlanı

B) Halifeliğin Kaldırılması

C) Erkân-ı Harbiye Vekâletinin Kaldırılması

D) TBMM'nin Açılması

E) Saltanatın Kaldırılması

6.

Tevhid-i Tedrisat Kanunu

1. Madde: Türkiye'deki bütün bilim ve öğretim kurumları Millî Eğitim Bakanlığına bağlıdır.
2. Madde: Şeriye ve Evkaf Vekâleti veya özel vakıflar tarafından yönetilen bütün medreseler ve okullar Millî Eğitim Bakanlığına bağlanmıştır.
3. Madde: Şeriye bütçesinde mektepler ve medreseler için konmuş olan ödenekler Millî Eğitim bütçesine geçirilir.
4. Madde: Millî Eğitim Bakanlığınca, yüksek din uzmanları yetiştirmek için, Üniversitede bir ilahiyat fakültesi açılacak ve hatiplik gibi dinî hizmetlerin görülebilmesi için de ayrı okullar açılacaktır.
5. Madde: Bu yasanın yayın tarihinden sonra, eğitim ve öğretimle meşgul olup Millî Savunmaya bağlı olan askerî ortaokul ve liseler ile Sağlık Bakanlığına bağlı yetim yurtları bütçeleri ve öğretim üyeleriyle beraber Millî Eğitim Bakanlığına bağlanmıştır.

Buna göre Tevhid-i Tedrisat Kanunu'nun kabulü ile;

I. ilköğretimi zorunlu hâle getirmek,
II. eğitimi devlet denetimine almak,
III. eğitim ve öğretimde birliği sağlamak

amaçlarından hangilerinin gerçekleştirilmek istendiği söylenebilir?

A) Yalnız I. B) Yalnız II. C) Yalnız III. D) II ve III. E) I, II ve III.

7.

1.DURUM: 3 Mart 1924'te Türkiye Büyük Meclisinde kabul edilen 429 sayılı kanun ile Erkân-ı Harbiye Vekâleti kaldırıldı. Ordunun en iyi komuta birimi olarak Genelkurmay Başkanlığı oluşturuldu. Böylece ordu, siyasetten uzaklaştırılmaya çalışılmıştır.

2.DURUM: 19 Aralık 1923'te TBMM tarafından çıkarılan kanunla ordu mensuplarının istifa etmesi veya emekliye ayrılması durumunda siyasete karışabilecekleri veya milletvekili olabilecekleri kabul edilmiştir.

Bu kanunlar ile;

I. laik bir toplum düzeni oluşturmak,
II. ordu ve politikayı birbirinden ayırmak,
III. demokratikleşmenin önünü açmak

amaçlarından hangilerinin gerçekleştirilmek istendiği <u>söylenemez</u>?

A) Yalnız I. B) Yalnız II. C) Yalnız III. D) I ve II. E) II ve III.

8.

Türk Medeni Kanunu'nun Türk kadınına sağladığı bazı haklar şunlardır:

- Din, dil, ırk ve cinsiyet gözetmeksizin bütün Türkiye Cumhuriyeti vatandaşlarına kanun önünde eşitlik getirildi.
- Türk kadını çeşitli mesleklerde çalışma hakkı kazandı.
- Tek eşlilik kuralı getirildi.
- Kadınlara da boşanma hakkı verildi.
- Evliliğin resmî nikâh memuru huzurunda yapılması kabul edildi.
- Kadınlara, mirastan eşit pay alma hakkı tanındı.

Buna göre Türk Medeni Kanunu ile kadınlar ve erkekler arasında;

I. ekonomik,

II. siyasal,

III. hukuksal

alanlardan hangilerinde eşitliğin sağlandığı söylenebilir?

A) Yalnız I. B) Yalnız II. C) Yalnız III. D) I ve III. E) II ve III.

9.

"Efendiler, yetişecek çocuklarımıza ve gençlerimize, görecekleri eğitim sınırı ne olursa olsun, en önce ve her şeyden önce Türkiye'nin bağımsızlığı için kendi benliğine ve millî geleneklerimize düşman olan bütün unsurlarla mücadele etmek gereği öğretilmelidir. Uluslararası dünyanın bugünkü durumuna göre, böyle bir savaşın gerektirdiği mücadele ruhunu taşımayan insanlara ve bu nitelikteki insanlardan kurulu topluluklara yaşama ve bağımsızlık hakkı yoktur."

Mustafa Kemal ATATÜRK

Atatürk'ün bu sözü dikkate alındığında Türk millî eğitiminin hedefi ile ilgili olarak,

I. Ülkenin bağımsızlığının korunması bilinci gelecek nesillere verilmelidir.

II. Eğitimde millî değerlere önem verilmelidir.

III. Eğitimde çağdaş bilgi ve teknikler ön plana çıkarılmalıdır.

yargılarından hangilerine <u>ulaşılamaz</u>?

A) Yalnız I. B) Yalnız II. C) Yalnız III. D) I ve II. E) II ve III.

10. Aşağıdaki tabloda 1923 – 1940 yılları arasında sağlık hizmetlerine ayrılan payın gelişimini gösteren istatistikler verilmiştir.

Sağlık Hizmetlerine Ayrılan Payın Gelişimi			
Yıllar	**Hastane Sayısı**	**Doktor Sayısı**	**Doktor Başına Düşen Hasta Sayısı**
1923	86	554	19.860
1925	167	728	16.480
1930	176	1.182	12.200
1935	182	1.625	9.270
1940	198	2.387	7.420

Bu tablodaki bilgilere göre aşağıdaki yargılardan hangisi doğrudur?

A) Gereksinim duyulan sağlık personeli ihtiyacı kapanmıştır.
B) Ülkemizdeki hasta sayısı giderek azalmıştır.
C) Hastane sayısında artış görülürken, doktor başına düşen hasta sayısı azalmıştır.
D) Sağlık hizmetleri devlet tarafından yürütülmüştür.
E) Sağlık hizmetleri Türkiye'nin dört bir yanına yayılmıştır.

11. **Atatürk'ün Türk Gençliğine Sözleri**

Millî Mücadele'den Önce	Millî Mücadele Yıllarında	Millî Mücadele'den Sonra
"Her şeye rağmen muhakkak bir ışığa doğru yürümekteyiz. Bende bu imanı yaşatan kuvvet, yalnız aziz memleket ve milletim hakkındaki sonsuz sevgim değil, bugünün karanlıkları, ahlaksızlıkları, şarlatanlıkları içinde sırf vatan ve hakikat aşkıyla ışık serpmeye ve aramaya çalışan bir gençlik görmemdir."	"Evlat müsterih ol. Gençlikle iftihar ediyor ve gençliğe güveniyorum. Azınlıkta kalsak da mandayı kabul etmeyeceğiz. Parolamız tektir ve değişmez: Ya istiklal, ya ölüm!... Vatanın bütün ümidi ve geleceği genç neslin anlayış ve enerjisine bağlanmıştır."	"Son sözlerimi özellikle memleketimizin gençliğine yöneltmek istiyorum. Gençler! Cesaretimizi artıran ve sürdüren sizlersiniz. Siz almakta olduğunuz terbiye ve irfanla insanlık meziyetinin, vatan sevgisinin, fikir hürriyetinin en kıymetli örneği olacaksınız. Ey yükselen yeni nesil! Gelecek sizindir. Cumhuriyeti biz kurduk, onu yaşatacak olan sizlersiniz.

Atatürk'ün Türk gençliği ile ilgili sözleri dikkate alındığında,

I. Ülkenin bağımsızlığına yönelen tehlikeleri göğüslemede Türk gençliğine güvenmiştir.
II. Cumhuriyeti devam ettirme görevini Türk gençliğine vermiştir.
III. Türk gençliğine yüklediği sorumluluklarda zamanla değişiklikler meydana gelmiştir.

yargılarından hangilerine ulaşılabilir?

A) Yalnız I. B) Yalnız II. C) Yalnız III. D) I ve III. E) I, II ve III.

12.

İzmir İktisat Kongresi (17 Şubat 1923)

Türkiye'de bulunan ziraatçı, sanayici, tüccar ve işçi temsilcilerinden oluşan 1135 kişinin katılımıyla İzmir'de düzenlenen Türkiye İktisat Kongresinde oy birliği ile Misak-ı İktisadi kararları kabul edildi. Kongrede alınan kararların bazıları şunlardır:

- Devlet, özel sektörün gerçekleştiremediği girişimlere bizzat el atarak ekonomik görevini yerine getirecek.
- Yurt içi ham madde üretimine dayalı sanayi dalları kurulacak.
- Özel girişime kredi sağlayacak bir devlet bankası kurulacak.
- Küçük üretimden, fabrikalara geçilecek.
- Yabancıların kurdukları tekellerden kaçınılacak.
- Sanayi desteklenecek ve millî bankalar kurulacak.

Buna göre aşağıdakilerden hangisi Misak-ı İktisadi kararlarına uygun bir ekonomik önlem olamaz?

A) Yatırımları yerli imkânları kullanarak yapmak

B) İthal ürünlere uygulanan gümrük vergilerini azaltmak

C) Millî sanayi ve ihracatı özendirmek

D) Çiftçilere kredi kolaylığı sağlamak

E) Türkiye'deki gemi işletme hakkını Türk vatandaşlara vermek

13.

Kabotaj Kanunu

Üç tarafı denizlerle çevrili olan ülkemizde kapitülasyon antlaşmalarının etkisiyle deniz taşımacılığı ve ticareti yabancıların eline geçmişti. 1 Temmuz 1926'da kabul edilen Kabotaj Kanunu ile Türk kara sularında yolcu ve yük taşıma hakkı sadece Türk denizcilerine verildi. Bu yasaya göre akarsularında, göllerinde, Marmara Denizi ile Boğazlarda, bütün kara sularında ve kara suları içinde kalan körfez, liman, koy ve benzeri yerlerde, makine, yelken ve kürekle hareket eden araçları bulundurma; bunlarla mal ve yolcu taşıma hakkı Türk yurttaşlarına verildi. Ayrıca dalgıçlık, kılavuzluk, kaptanlık, çarkçılık, tayfalık ve benzeri mesleklerin Türk yurttaşlarınca yerine getirilebileceği belirtildi.

Kabotaj Kanunu hakkında verilen bilgiler dikkate alındığında aşağıdakilerden hangisi savunulamaz?

A) Özel teşebbüse kredi desteği sağlanmıştır.

B) Millî bir ekonomi politikası takip edilmiştir.

C) Denizciliğin geliştirilmesi ve özendirilmesi amaçlanmıştır.

D) Kapitülasyonların kaldırılmasını tamamlayan bir gelişmedir.

E) Türk denizciliğinin ve taşımacılığının üzerindeki engeller kaldırılmıştır.

14.

Atatürk'e Göre Ekonominin Önemi

"Tarih, milletlerin yükseliş ve çöküş sebeplerini ararken birçok siyasi, askerî, toplumsal sebepler bulmakta ve saymaktadır. Şüphe yok, bütün bu sebepler, toplumsal hadiselerde rol oynarlar. Fakat bir milletin doğrudan doğruya hayatıyla, yükselişiyle, çöküşüyle ilişkili ve ilgili olan, milletin ekonomisidir. Tarihin ve tecrübenin tespit ettiği bu gerçek, bizim millî hayatımızda ve millî tarihimizde de tamamen belirmiş bulunmaktadır. Hakikaten Türk tarihi tetkik olunursa bütün yükseliş ve çöküş sebeplerinin bir ekonomi meselesinden başka bir şey olmadığı anlaşılır. Tarihimizi dolduran bunca muvaffakiyetler, zaferler veyahut mağlubiyetler, yokluk ve felaketler, bunların hepsi meydana geldikleri devirlerdeki ekonomik durumumuzla ilgili ve ilişkilidir... ''

Buna göre Atatürk'ün ekonomi ile ilgili görüşlerini en kapsamlı şekilde ifade eden yargı aşağıdakilerden hangisidir?

A) Tarihin gördüğü birçok devlet ekonomik gücüyle doğru orantılı olarak ya yükselmiş ya da dağılmıştır.

B) Ekonomik yaşam günümüzde bilimsel gelişmelerle yeni bir sürece girmiştir.

C) Endüstriyel devrimle birlikte ekonomik süreç hız kazanmıştır.

D) İnsan topluluklarının üzerinde yaşadıkları mekânın bahşetmiş olduğu imkânlar ekonomik yapısında önemli derecede rol oynamıştır.

E) Ticaretin dış ellerde bulunmasına engel olacak önlemler almak zorunludur.

15.

İLK KADIN MUHTARIMIZ

İlk kadın muhtarımız Gül Esin Oldu. Medeni Kanun'un Kabulü ile Türk kadınları toplumsal yaşamda geniş haklara sahip olmuştu. Türk kadınına yönetimde görev alabilmesini sağlayan siyasi haklar 1930'dan itibaren verilmeye başlandı. Önce 3 Nisan 1930'da belediye seçimlerine katılma hakkı tanındı. 1933 yılında da muhtarlık seçimlerinde aday olma hakkını elde ettiler. 5 Aralık 1934'te kadınlar genel seçimlerde de seçme ve seçilme haklarını kazandılar. Türk kadınının bu hakları elde ettiği bu dönemde birçok Avrupa ülkesinde hâlâ kadınlar bu hakları kazanamamıştı.

Verilen metindeki bilgilere göre,

I. Medeni Kanun ile kadınlara seçme ve seçilme hakkı verilmiştir.

II. Kadınlara muhtarlık seçimlerine katılma hakkı, belediye seçimlerine katılma hakkından önce verilmiştir.

III. Kadınların ülke yönetiminde söz sahibi olmaları sağlanmıştır.

yorumlarından hangileri söylenebilir?

A) Yalnız I. B) Yalnız II. C) Yalnız III. D) I ve III. E) I, II ve III.

16.

Atatürk Orman Çiftliği

Atatürk, modern tarımı geliştirmek istiyordu. Bu amaçla 1925 yılının ilkbaharında, ülkenin tanınmış tarımcılarını köşke çağırttı. Ankara civarında modern bir çiftlik kurmak için uygun bir arazi bulmaları emrini verdi. Atatürk, Orman Çiftliği'nin şimdiki yerini seçtiği zaman, arazinin verim durumu hakkında yerli ve yabancı uzmanların görüşünü istemişti. Davet edilen uzmanların verdikleri raporlar içinde bu topraklar üzerinde herhangi bir tarım faaliyetinin yapılamayacağını iddia edenler oldu. Çiftlik için ağacın bile yetişmediği bir yeri tercih eden Atatürk, Türk tarımına örnek olacak olan Orman Çiftliği'nin kuruluş çalışmalarıyla yakından ilgilendi. Bizzat çalışmalarını yönettiği ve ülke tarımına örnek olacak Gazi Orman Çiftliği'ni kurmak üzere çalışmaları başlattı. Atatürk, Orman Çiftliği'ni kurarak ülke çiftçisine uygulamalı eğitim alabilecekleri bir tarım alanı oluşturdu. Bu sayede modern tarım tekniklerinin ilk örneklerini Türkiye tarımına hediye etti.

Buna göre Atatürk Orman Çiftliği'nin kuruluşunda;

I. ziraat konusunda uygulamalı eğitim yapmak,

II. modern tarım tekniklerini uygulayarak çiftçilere önderlik etmek,

III. topraksız olan çiftçiyi topraklandırmak,

amaçlarından hangilerinin etkili olduğu söylenebilir?

A) Yalnız I. B) Yalnız II. C) Yalnız III. D) I ve II. E) I, II ve III.

17.

Teşvik-i Sanayi Kanunu
(Sanayiyi Özendirme Yasası)

1927'de çıkarılan Teşvik-i Sanayi Kanunu ile devlet; özel girişime destek sağlamayı, millî sermayeyi güçlendirmeyi ve yerli sanayiyi kurmayı amaçladı. Ancak halkta yeterli sermaye olmayışı ve 1929 yılında dünyada yaşanan ekonomik kriz bu kanunun tam anlamıyla uygulanmasını engelledi.

Teşvik-i Sanayi Kanunu'nun tam olarak uygulanamamasının aşağıdakilerden hangisine zemin hazırladığı söylenebilir?

A) Ekonomide devletçilik politikasının uygulanmasına

B) Ekonomik kalkınmanın yabancı sermayeye dayandırılmasına

C) Harp sanayinin geliştirilmesine

D) Uluslararası ölçü birimlerinin kabul edilmesine

E) Kabotaj Kanunu'nun çıkarılmasına

18.

Halkçılık

Aynı ülkede yaşayan, aynı kültürel özellikleri paylaşan, yaşadığı ülkeyi vatan bilen, kaderini ve geleceğini o ülkenin kaderine bağlamış insanların tamamına halk adı verilir. Bu sözcükten türetilmiş halkçılık kavramı, Türk demokrasisinin temelidir. Atatürkçü düşüncede halkçılık, herkesin kanun önünde eşitliğine, hiçbir kişi ya da gruba ayrıcalık tanınmamasına denir. Halkçılık ilkesi sosyal alanda Türkiye Cumhuriyeti'nin bireylerinin mutlu ve refah içinde olmasını hedefler.

Buna göre aşağıdakilerden hangisinin "halkçılık" **ilkesinin bir gereği olduğu söylenemez?**

A) Güçler birliği ilkesini devam ettirmek
B) Halk egemenliğine dayalı bir yönetim kurmak
C) Sınıf ayrımcılığını kabul etmemek
D) Adaletli gelir dağılımını sağlamak
E) Sosyal güvenlik anlayışını benimsemek

19.

Türk Dil Kurumunun Açılması (1932)

Türk Dili Tetkik Cemiyeti, Türk dilinin öz güzelliğini ve zenginliğini meydana çıkarmak, onu yeryüzü dilleri arasında değerine yaraşır yüksekliğe eriştirmek amacı ile açılmış olup 1936'da Türk Dil Kurumu adını almıştır. Millî kültürün korunup gelişmesi her şeyden önce Türk dilinin korunması ve geliştirilmesine bağlıdır. Dillerinde meydana gelen bozulma sonucu anlaşamaz duruma gelen milletler, güçlerini kaybetmişlerdir. Bu nedenle Atatürk, Türk dilinin korunmasına ve geliştirilmesine büyük önem vermiştir.

Buna göre Türk Dil Kurumunun açılmasında;

I. Türkçeyi dünya dilleri arasına sokmak,
II. ülke içinde konuşma birliği sağlamak,
III. Türk milleti aleyhine oluşan görüşlere cevap vermek

nedenlerinden hangilerinin etkili olduğu söylenemez?

A) Yalnız I. B) Yalnız II. C) Yalnız III. D) I ve II. E) II ve III.

20.

…………?…………

→ Soyadı Kanunu kabul edilmiştir.

→ Türk Medeni Kanunu kabul edilmiştir.

→ Ağa, hacı, hafız, hoca, molla, bey, beyefendi, hanım, hanımefendi, paşa, hazretleri gibi unvanların resmî kullanımı yasaklanmıştır.

Verilenler dikkate alındığında soru işareti ile gösterilen yere aşağıdaki yargılardan hangisi gelmelidir?

A) Din ve devlet işleri birbirinden ayrılmıştır.
B) Toplumsal alanda var olan eşitsizlikler giderilmeye çalışılmıştır.
C) Planlı ekonomiye geçiş sağlanmıştır.
D) Avrupa ile ekonomik ve siyasi ilişkiler kolaylaştırılmıştır.
E) Ulusal egemenlik güçlendirilmiştir.

21.



Mustafa Kemal Atatürk'ün Nüfus Cüzdanı

Mustafa Kemal Atatürk'ün nüfus cüzdanı dikkate alındığında;

I. Soyadı Kanunu'nun kabulü,
II. Latin alfabesinin kabulü,
III. Miladi takvimin kabulü

inkılaplarından hangilerinin gerçekleştirildiği söylenebilir?

A) Yalnız I.
B) Yalnız II.
C) Yalnız III.
D) I ve II.
E) I, II ve III.

22.

Üniversite Reformu

Darülfünûn: 20 Şubat 1870'de İstanbul'da açılan, Osmanlı Devleti'nin Batılı anlamda ilk yükseköğretim kurumudur. Bu okula "fenler evi" manasına gelen "Darülfünûn" adının verilmesi, o günün şartlarında medreseden ayrı bir kurum olduğunu çarpıcı bir şekilde ortaya koyma düşüncesinden doğmuştur. Darülfünûn tarihte, üç kez kapatılmış ancak 1900 yılından itibaren sürekli eğitime geçmişti. Yeni Türkiye Cumhuriyeti kurulduğunda Darülfünûnun Türk inkılabının geliştirilmesinde ve yaygınlaştırılmasında yetkin olmadığı görüldü. Atatürk'ün emriyle Millî Eğitim Bakanlığı tarafından bir düzenleme yapıldı ve bir kanunla Darülfünûn kapandı. 31 Temmuz 1933 itibariyle İstanbul Üniversitesi kuruldu. İstanbul Üniversitesinin kurulmasıyla, Türkiye Cumhuriyeti 1925'te Ankara Hukuk Mektebinin açılmasından sonra, çağın ihtiyaçları doğrultusunda bilimsel çalışmalar yapacak ve bilim insanı yetiştirecek bir yükseköğretim kurumuna daha sahip oldu. Ardından 1936 yılında Dil ve Tarih, Coğrafya Mektebinin açılması, Atatürk önderliğindeki cumhuriyet yönetiminin bilimsel gelişmelere verdiği somut birer kanıttır.

Yalnız bu bilgilere göre;

I. Ankara Hukuk Mektebi köklerinin Osmanlı dönemine dayandığı,

II. Darülfünûnda Avrupa tarzında eğitim verildiği,

III. Darülfünunun öğretim kadrosunun yetersiz olması nedeniyle kapatıldığı

durumlarından hangilerine ulaşılamaz?

A) Yalnız I. B) Yalnız II. C) Yalnız III. D) I ve III. E) II ve III.